

Milí rodiče,

Zajisté již víte, že jsme se od listopadu roku 2014 stali MATEŘSKOU ŠKOLOU SPOLUPRACUJÍCÍ S MENSOU. Co to vlastně znamená pro VAŠE-NAŠE děti?

Co to znamená pro nás pedagogy? Jak se můžete zapojit VY rodiče?

- Na stránkách naší školy jsou uvedeny odkazy na mensu ČR, kde jsou uvedeny základní obecné informace, typy na literaturu, hry pro děti, zprávy o uskutečněných aktivitách v rámci celé ČR.
- Rovněž ukázky aktivit, které proběhly konkrétně v naší MŠ (mohly se jich zúčastnit právě zrovna vaše děti, popř. i vy samotní).
- Můžete shlédnout seznam zakoupených pomůcek a her, které využíváme při práci s dětmi. Seznam vám může být dokonce jakousi inspirací při pořizování vlastních dárků pro děti. Jedná se o kvalitní pomůcky, díky nimž si děti nejen hrají, ale zároveň se rozvíjejí po stránce tvořivé, manipulativní, učí se myslet, organizovat, soustředit či dodržovat pravidla. A to už stojí za to, nemyslíte?

**To nejpodstatnější, co si musíme uvědomit je, že díky zapojení se do tohoto programu podporujeme NADANÉ DĚTI.**

**Snažíme se je ROZPOZNAT a k následnému vzdělávání zvolit ty NEJVHODNĚJŠÍ PŘÍSTUPY.**

**Aby se toto dařilo, je naprosto klíčové správné nastavení vzdělávacího programu naší školy.**

**Ten by měl směřovat, a také směřuje, k podpoře rozvoje individuálních vzdělávacích možností a schopností každého dítěte, čímž se tedy naplňuje respektování individualizace vzdělávání, což je pro práci s nadanými dětmi naprosto zásadní.**

***Abychom nadané děti rozpoznali již v předškolním období, využíváme tyto nástroje pedagogické diagnostiky:***

### **1. POZOROVÁNÍ dítěte v prostředí mateřské školy**

Pozorování je nejběžnější a nejpřirozenější způsob diagnostiky. Jde o každodenní vědomou i nevědomou činnost pedagoga.

Díky pozorování získáváme základní informace, které mohou být podkladem pro další práci.

Čeho si můžeme u dítěte všimnout:

- ✓ Má rádo aktivity v přírodě
- ✓ Zajímá ho, jak a proč věci fungují
- ✓ Žije ve svém vnitřním světě – musí se probouzet, nestihne udělat to, co ostatní děti
- ✓ Rádo si prohlíží knihy
- ✓ Nesnáší změny
- ✓ Je schopno ostatním vysvětlit podstatu problému
- ✓ Strhává na sebe pozornost, ptá se, komentuje, vysvětluje
- ✓ Nepotřebuje informace opakovat
- ✓ Odmítá dělat to, co nepovažuje za důležité
- ✓ Diskutuje s učitelkou
- ✓ Ve třídě je oblíbeno
- ✓ Není schopno se rozhodnout
- ✓ Používá přesné termíny
- ✓ Je individualista, jako by nevnímalo ostatní
- ✓ Dobře kreslí a maluje
- ✓ Má rádo náročnější úkoly
- ✓ Rozumí i dospělému humoru
- ✓ Je netrpělivé, když jsou ostatní pomalí
- ✓ Má cit pro emoce druhých
- ✓ Zajímá ho estetická stránka věci

### **2. Inspirativní hry**

Jedná se o hry a hrové činnosti, které budí zájem dítěte, rozvíjí fantazii, touhu po experimentování a poznávání vlastností věcí a vztahů mezi nimi.

### **3. Portfolio dítěte v mateřské škole**

V mateřské škole se jedná především o portfolio výtvarné, grafomotorické, plošné i vícerozměrné práce.